

**SVEUČILIŠTE U SPLITU
MEDICINSKI FAKULTET**



**DEONTOLOŠKI KODEKS
NASTAVNIKA MEDICINSKOG FAKULTETA
U SPLITU**

Split, srpanj 2009.

Na temelju odredbi članka 52. Statuta Medicinskog fakulteta u Splitu (travanj 2008.), Fakultetsko vijeće je na svojoj 21. redovitoj sjednici održanoj 16. srpnja 2009. godine donijelo

DEONTOLOŠKI KODEKS NASTAVNIKA MEDICINSKOG FAKULTETA U SPLITU

Ovim Deontološkim kodeksom (u daljem tekstu: Kodeks) potanje se određuju okviri profesionalnosti i vrlina u ponašanja nastavnika, ponajprije u smislu postupaka koji predstavljaju deontološki prijestup na osnovi Etičkog kodeksa Medicinskog fakulteta u Splitu (u daljem tekstu: Fakultet).

I. Uvodni dio

Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu štiti i promiče dostojanstvo, čestitost i odgovornost liječničke i svih drugih zdravstvenih struka. Fakultet ustraje na razvoju društvene odgovornosti, humanosti, dosljednosti, iskrenosti, pristojnosti, organiziranosti i tolerancije svojih nastavnika i studenata. Liječnički poziv naime počiva na tri kamena temeljca: na znanstvenim spoznajama, na provedbenim vještinama i na ljudskom razumijevanju. Odnos liječnik-pacijent temelji se na uzajamnom povjerenju, zbog čega je svaki oblik prjevare, krivotvorenja ili laganja neprihvatljiv ne samo zbog općih moralnih načela, već i zbog profesionalne deontologije.

Ovaj Kodeks napisan je da bi uravnotežio razinu prava i obveza nastavnika, poštujući individualna prava i slobode. Kodeks podvlači činjenicu da je sloboda pojedinca ograničena slobodom drugih osoba i normama društvene zajednice.

Kodeks se donosi radi sigurnosti i poštovanja pacijenta, njegove privatnosti, prava, svjetonazora i osjećaja, kao i poštovanja ljudskoga tijela, života, bolesti i smrti, koji u medicini doživljavaju izazove svake vrste i intenziteta, očekivanih i neočekivanih. Izobrazba liječnika i drugih zdravstvenih radnika, osim stručnih i znanstvenih znanja i vještina, nužno mora uključiti i ponašanje, navike, izgled i vrline koje osiguravaju ne samo najbolje i najučinkovitije liječenje, nego i najbezbolnije iskustvo susreta pacijenta s bolešću i medicinom. Nastavnici Fakulteta stoga nose velike i važne društvene odgovornosti, koje prenose studentima, kako bi svi zajedno i u ulogama koje stječu svojim zrijenjem pridonijeli dobrobiti bolesnika i napretku zdravstvene skrbi.

Nastavnici Fakulteta ponašaju se kao odgovorni članovi sveučilišne zajednice, poštujući zakone i propise Fakulteta, prava pacijenata, temeljna ljudska prava, dostojanstvo drugih osoba, akademske slobode, načela ravnopravnosti i pravednosti te savjesnog i profesionalnog ispunjavanja svojih obveza. Dužni su poštovati norme ovoga Kodeksa, koji razrađuje odredbe Etičkog kodeksa Fakulteta. Nastavnici koji krše te norme bit će podložni stegovnom postupku, kako bi se zaštitila prava članova sveučilišne zajednice počam od njihovih studenata, te imovina, rad i ugled Fakulteta.

Za deontološke prekršaje odgovaraju svi nastavnici Fakulteta bez obzira na zvanje (suradničko, nastavno ili znanstveno-nastavno) ili vrstu radnoga odnosa s Fakultetom.

II. Nastavnička prava

Uloga Fakulteta nije samo obrazovna, već i odgojna, a iz obje proistječu nastavnička prava i obveze. Fakultet prihvaća i štiti temeljna ljudska prava [*osobna* (pravo na život, na dostojanstvo, na slobodu, na privatnost, na obitelj, na zaštitu od napada), *građanska* (pravo na iznošenje mišljenja, na tisak, na politički govor), *socijalna* (pravo na obrazovanje, na rad, na ekonomski minimum), kao i *prava „treće generacije“* (pravo na razvoj, na zaštitu okoliša)].

(1) Nastavnička prava obuhvaćaju:

- pravo na sudjelovanje u obrazovnom procesu, kao i pravo utjecanja na taj proces, njegova oblikovanja i vrjednovanja,

- pravo na znanstveno istraživanje, objavljivanje i razmjenu rezultata istraživanja,
 - pravo na pravednost i jednakost u vrjednovanju rezultata rada,
 - pravo na zaštitu od nasilja, prinude, prijetnji, diskriminacije i uznemiravanja,
 - pravo na zaštitu od okolnosti tijekom nastave koje su opasne po život, fizičko i psihičko zdravlje,
 - pravo na sudjelovanje u mirnim, nenasilnim, prijavljenim demonstracijama u mjeri u kojoj oni ne krše prava drugih članova sveučilišne zajednice i ne ugrožavaju fakultetsku imovinu,
 - pravo na zaštitu od bilo koje vrste nerazboritih, ilegalnih ili neovlaštenih ispitivanja ili istraživanja; ukoliko se radi o istražnom postupku ovlaštenih osoba, potrebno je izvjestiti nastavnika o tijeku postupka te o njegovim/njezinim pravima,
 - pravo na primjenu jednakog i pravednog postupka utvrđivanja utemeljenosti optužbi za povrjedu fakultetskih propisa,
 - pravo zadržavanja nepromijenjenog statusa i privilegija članova sveučilišne zajednice tijekom trajanja stegovnog postupka, osim u slučaju prijetnje sigurnosti i dobrobiti ostalih članova sveučilišne zajednice ili sveučilišne imovine,
 - pravo na izbor i ustanovljavanje predstavničkih nastavničkih organizacija,
 - pravo nastavničkih organizacija na zastupanje stava donesenog primjerenim postupkom odlučivanja unutar nastavničke zajednice te pravo nastavničkih organizacija na prijem kod ovlaštenih osoba Fakulteta radi iznošenja stavova koje zastupaju,
 - pravo na uporabu fakultetske imovine za izvannastavne aktivnosti kojima je cilj zadovoljiti akademske, studentske i društvene potrebe ako nisu u suprotnosti s fakultetskim propisima,
 - pravo na zahtjev za doknadu štete proistekle iz nemarnih, zlonamjernih ili neodgovornih postupaka bilo kojeg člana/članice Fakulteta,
 - pravo na pravodobno i primjereno upoznavanje s uvjetima rada na Fakultetu, te svim odlukama Fakulteta koje se tiču nastavničkog rada i standarda te obavještavanje o pravilima i propisima ponašanja na Fakultetu,
 - pravo na napredovanje u službi prema odgovarajućim propisima i pravo da tuđi neprimjeren rad ne zadržava i ne odugovlači ostvarenje tih prava.
- (2) Svi članovi Fakulteta imaju pravo i dužnost neprekidno se usavršavati i ustrajati na promicanju kakvoće i razine vlastita znanja i stručnosti unutar izabranog područja.
- (3) Članovi Fakulteta planiraju, provode i izvještavaju o svojim znanstvenim istraživanjima i nastavnim djelatnostima u skladu s prihvaćenim europskim standardima znanstvene i nastavne kompetentnosti.
- (4) Fakultet treba svim svojim članovima osigurati jednake uvjete napredovanja na temelju ispunjavanja profesionalnih obveza te stvoriti uvjete za pomlađivanje znanstvene, stručne i nastavne zajednice. Unutar tih uvjeta, profesionalna je odgovornost nastavnika brinuti se o pomlađivanju znanstvene, stručne i nastavne zajednice te poticati napredovanje i osamostaljivanje mlađih nastavnika.
- (5) Fakultet je svjestan svoje društvene odgovornosti i podupire pravo svojih članova na javno nastupanje i slobodu izražavanja što uključuje nastupe pred publikom, na radiju i televiziji, izražavanje svojih stajališta u novinama, knjigama i časopisima, kao i druge oblike djelovanja za dobrobit Fakulteta i društvene zajednice.
- (6) Članovi Fakulteta s višim akademskim stupnjem ili profesionalnim statusom ne smiju zabranjivati niti ograničavati osobne javne nastupe članovima Fakulteta s nižim akademskim stupnjem ili profesionalnim statusom, niti taj nastup na bilo koji način uvjetovati.

III. Nastavničke obveze

Od članova Fakulteta očekuje se da odgovorno, savjesno, profesionalno i etički besprijeorno ispunjavaju sve svoje obveze prema studentima, kolegama i ostalim

djelatnicima Fakulteta. U svojem djelovanju članovi Fakulteta slijede načela objektivnosti, nepristranosti, razboritosti, korektnosti, dijaloga i tolerancije.

Nastavnik je dužan savjesno obavljati svoj nastavnički poziv te čuvati ugled struke i Fakulteta, kako riječju, tako i djelom. Kao što je istaknuto u Etičkom kodeksu Fakulteta, riječ je o poštivanju normi krjeposnog vladanja (*decorum*), profesionalnog odnosa (*deontologia*) te odgovornog ponašanja u društvenoj zajednici (*ethica politica*), navlastito u odgojno-obrazovnom procesu osposobljavanja budućih liječnika.

Obveza je članova Fakulteta poštovanje kriterija stručnosti i izvrsnosti te u skladu s time stalno stručno usavršavanje unutar izabranoga profesionalnoga područja i utemeljivanje svih profesionalnih i etičkih prosudbi na dostupnim činjenicama, isključujući predrasude bilo koje vrste.

Svi članovi Fakulteta trebaju održavati i poticati suradnju u profesionalnim odnosima i ustrajati na učinkovitoj uporabi fakultetskih dobara, težeći povećanju dobrobiti struke, nastave i znanosti i smanjivanju gubitaka uvijek kad je to moguće. Od svih članova Fakulteta očekuje se djelovanje u duhu zajedničkih ciljeva te sudjelovanje u izvanfakultetskim djelatnostima koje ne će biti u sukobu s njihovim profesionalnim obvezama na u Fakultetu, niti štetiti tim obvezama, kao ni ugledu Fakulteta.

Profesionalne dužnosti u nastavnom radu

Sve osobe koje kao nastavnici djeluju na Fakultetu imaju sljedeće dužnosti:

- Poštovati statut Sveučilišta, statut Fakulteta, druge opće akte Sveučilišta i Fakulteta, navlastito Etički kodeks te ovaj Kodeks, kao i odluke Rektorskog zbora, Dekanske konferencije i resornog ministarstva koje se tiču studenata, studiranja i studentskog standarda.
- Poštovati propisano radno vrijeme i radne obveze.
- Poštovati, promicati i pomagati svoju *Alma mater*, fakultetske zaklade i sve oblike dragovoljnog i društveno korisnog rada.
- Čuvati ugled kolega, Fakulteta i Sveučilišta te poštivati opća načela profesionalnog razvitka, ugleda i uspješnosti i to kroz:
 - postizanje što boljeg uspjeha u cilju osposobljavanja za suradnju, djelovanje i prepoznatljivost na međunarodnoj razini,
 - poštivanje rasporeda nastave i redovito održavanje svih oblika nastave,
 - primjeren odnos prema bolesnicima, uključujući čuvanje liječničke tajne,
 - primjeren odnos prema nastavnom osoblju i kolegama studentima/studenticama,
 - primjereno odijevanje i ponašanje u skladu s važećim uljudbenim normama,
 - uporabu jezika u skladu s normama hrvatskoga književnog jezika i tradicije hrvatske kulture, tradicije, svjetonazora i opće uljudbe, izbjegavajući svaki oblik psovke, nepodobna izražavanja i neprihvatljivih izraza,
 - prihvaćanje etičkih normi znanstvenog istraživanja, autorstva i publiciranja,
 - izbjegavanje svakog oblika spolnog uznemiravanja,
 - izbjegavanje diskriminacije, zloporabe, izrugivanja i uznemiravanja na bilo kojoj osnovi,
 - izbjegavanje svakog oblika korupcije, nuđenja ili primanja mita,
 - primjeren odnos spram javnosti, uključujući otvorenost, uz izbjegavanje senzacionalizma.

Nastavnik je nadalje dužan:

- nastojati na postizanju i prenošenju najviše razine znanstvenih spoznaja iz svojega predmeta;
- osigurati točnost, prikladnost i primjerenost sadržaja predmeta i promišljenu poziciju predmeta unutar programa studija;
- nastojati da studenti što djelotvornije postignu ciljeve predmeta;
- ponuditi istovjetne mogućnosti unaprjeđenja znanja koje svim studentima jamče podjednak napredak;

- obrađivati sve teme na otvoren, pošten i pozitivan način, a osobito teme koje studenti zbog bilo kojeg razloga mogu smatrati osobito osjetljivima;
- pridonositi intelektualnom razvoju studenata unutar područja u kojemu se nastava obavlja te izbjegavati sve djelatnosti koje bi mogle omesti taj razvoj;
- osigurati studentima vrjednovanje njihova rada koje je valjano, otvoreno, pravedno i objektivno te pravodobno;
- osigurati dokumentaciju i javnost ispita kao i objektivnost ocjenjivanja;
- poštovati dostojanstvo svojih kolega i u suradnji s njima raditi u interesu napredovanja studenata i kolega nastavnika, te Fakulteta u cijelosti;
- poštovati obrazovne ciljeve, strategije i standarde Fakulteta u interesu razvoja studenata;
- suzdržavati se od svakog uvjetovanja pristupanja ispitu koje nije sadržano u odredbama nastavnoga plana i programa, a osobito od nametanja uvjeta koji nastavniku donose osobnu korist;
- uzimati u obzir mišljenje i ocjene studenata o svojoj nastavnoj kompetenciji u cilju unaprjeđivanja kvalitete nastavnoga procesa.

Neprihvatljive prakse u nastavi

Svaka nepravilnost u nastavnom procesu, napose u odnosu na provedbu ispita, etički je neprihvatljiva.

- Nedopušteno je primanje i davanje pomoći koje ima cilj na nedopušten način utjecati na ispravnost ocjenjivanja na ispitima i u drugim oblicima vrjednovanja rada i rezultata članova Fakulteta.
- Članovi Fakulteta ne smiju poticati na prepisivanje niti druge oblike nečasnog pomaganja, omogućivati ih i tolerirati.
- Ako članovi Fakulteta obavljaju nastavu ili praksu u kojoj sudjeluju djeca, s njima treba postupati uz uvažavanje mjerodavnih standarda i prava djece.
- Nije prihvatljivo prisvajati rezultate rada djece (crteže, pisane sastavke) ili koristiti se njima izvan redovitog programa nastave bez odgovarajuće obavijesti roditeljima i bez izričitog pristanka djeteta.

Korištenje ljudi i životinja u znanstvenom istraživanju i stručnom radu

- (1) Nije dopušteno istraživanje koje može uzrokovati nerazborit rizik ili fizičke i psihičke povrjede ljudi, ozljeđivanje životinja ili onečišćenje okoline koje je moguće izbjeći, kao ni podržavanje, poticanje ili tajenje takvih djelatnosti koje provode drugi članovi Fakulteta.
- (2) U znanstvenom istraživanju i stručnom radu potrebno je primjenjivati načelo svjesnog pristanka na temelju odgovarajuće obaviještenosti sudionika. Prava i dostojanstvo svih koji sudjeluju kao ispitanici i drugi sudionici u znanstvenom istraživanju i stručnom radu treba na odgovarajući način štititi.
- (3) Ako u aktivnostima iz st. 2. sudjeluju djeca i maloljetnici, valja osigurati poštovanje njihovih prava u skladu s mjerodavnim pravilima i standardima.
- (4) Sa životinjama koje se koriste u pokusne svrhe treba postupati u skladu s mjerodavnim etičkim i stručnim standardima.
- (4) Autori znanstvenih, stručnih i nastavnih djela su svi i samo oni sudionici u procesu nastajanja rada koji su intelektualno pridonijeli radu prema poznatim međunarodnim kriterijima autorstva i preuzimaju javnu odgovornost za objavljeno djelo.
- (5) Prilikom izbora ili reizbora u znanstvena i znanstveno-nastavna zvanja, pristupnici trebaju predati izjavu o izvornosti kojom će potvrditi da je svaki njihov rad i dostignuće na koji se pozivaju izvorni rezultat njihova rada te da taj rad ne sadržava druge izvore doli onih navedenih u radu. Vijeće može svojom odlukom utvrditi standardni tekst izjave koja će se predavati u postupku izbora ili reizbora.

(6) Intelektualna podrška (mentoriranje) kandidata, navlastito njihovih kvalifikacijskih radova, čast je i obveza svih nastavnika Fakulteta. Površno i neodgovorno obnašanje te dužnosti etički i profesionalno je neprihvatljivo.

Primanje darova i drugih dobara

(1) Članovi Fakulteta ne smiju tražiti darove, poticati darivanje niti primati ikakve darove, bilo za sebe ili za drugu osobu, za koje postoji razborita pretpostavka da će posredno ili neposredno utjecati na njihovu objektivnost, ispunjavanje profesionalnih obveza te poštovanje profesionalnih prava i dužnosti.

(2) Obveza je članova sveučilišne zajednice otklanjati svaki pokušaj korupcije.

Sukob interesa

(1) Članovi Fakulteta trebaju izbjegavati sukobe interesa (sukob interesa mogu uzrokovati, na primjer, obiteljski odnosi, blisko prijateljstvo, intimne veze, antagonizmi i sl.).

(2) Treba nastojati na neovisnosti svih izvanfakultetskih djelatnosti (koje uključuju financijske ili drugačije interese) kako one ne bi bile u sukobu s profesionalnim obvezama članova Fakulteta ili utjecale na čestitost i objektivnost i radne obveze članova Fakulteta.

(3) Nedopustiv je svaki oblik nepotizma. Nepotizmom se smatra svako djelovanje koje srodnika određene osobe stavlja u povlašten položaj prema drugim osobama koje raspolažu jednakim ili boljim sposobnostima.

(4) Članovi i suradnici Fakulteta poštovat će zakonske propise, Kolektivni ugovor za znanost i visoko obrazovanje i odluke Senata Sveučilišta u Splitu o radnom opterećenju i svojim ukupnim radnim obvezama.

(5) Sve preuzete radne obveze i pripadajuća primanja prijaviti će Fakultetu.

(6) Usluge koje članovi Fakulteta pružaju farmaceutskim tvrtkama odobravat će i posebnim pravilnikom regulirat će Fakultet i KBC Split.

(7) Članovi Fakulteta prijaviti će sve primljene darove Fakultetu; ukupna vrijednost svih darova ne smije godišnje prijeći vrijednost od 5.000,00 kuna. Pravilnikom će biti regulirana uporaba preostatka viših vrijednosti.

Javnost i povjerljivost

(1) Fakultet podupire i promiče javnost u propisima i djelovanju kao jednu od temeljnih vrijednosti. Pravila i odredbe kojima se definiraju prava i obveze članova Fakulteta trebaju biti precizne, jasne i dostupne.

(2) Svi članovi Fakulteta trebaju uvažavati tu vrijednost javnosti i dostupnosti kriterija i postupaka vrjednovanja ispunjavanja profesionalnih obveza (ispiti, upisi, profesionalno napredovanje i sl.).

(3) Svi članovi Fakulteta koji na temelju svojega položaja na Fakultetu raspolažu podacima sa statusom povjerljivosti trebaju štiti tajnost takvih podataka. Podacima sa statusom povjerljivosti smatraju se podatci tajnost kojih proistječe iz potrebe zaštite prava članova Fakulteta i koji su zakonom ili odlukom nadležnog tijela donesenom na temelju tih propisa proglašeni povjerljivima.

(4) Članovi Fakulteta koji su ovlaštene javno nastupati u ime Fakulteta moraju jasno istaknuti izlažu li stajališta Fakulteta ili iznose vlastita. U svim oblicima javnih nastupa i djelovanja u kojima članovi sveučilišne zajednice predstavljaju Fakultet očekuje se postupanje u skladu s najvišim etičkim i profesionalnim standardima.

Odgovornost prema Fakultetu

(1) Profesionalne djelatnosti članova Fakulteta trebaju pridonositi ostvarenju zadataka Fakulteta.

(2) Članovi Fakulteta trebaju se brinuti o dobru i interesima Fakulteta u duhu akademske slobode – ispitivanja, argumentirane rasprave, kritike, tolerancije te odgovornog i poštenog traganja za najboljim rješenjima.

U tom smislu ne odobrava se:

- namjerno ometanje djelatnosti koje Fakultet provodi ili podupire radi ostvarenja zadataka definiranih kroz slobodnu i argumentiranu raspravu;
- bilo koja vrsta djelovanja (lobiranje, zloraba pozicije autoriteta i sl.) kojoj je cilj stvaranje povlaštene pozicije pojedinaca i skupina na štetu objektivnih profesionalnih kriterija;
- nesavjestan odnos spram imovine Fakulteta te onemogućavanje ili otežavanje ostalim članovima Fakulteta da se koriste tom imovinom;
- uporaba fakultetske imovine ili pogodnosti za osobne, komercijalne, političke, vjerske, društvene i druge izvansveučilišne svrhe bez posebnog odobrenja;
- poticanje drugih članova Fakulteta u nepoštovanju fakultetskih pravila cilj kojih je ostvarenje općeprihvaćenih zadataka Fakulteta;
- namjerno predstavljanje osobnih stajališta kao službenoga stajališta Fakulteta radi stjecanja osobne koristi, slave ili ugleda;
- korištenje imenom ili logotipom Fakulteta za privatne djelatnosti kako bi se neopravdano stvorio dojam sveučilišnoga autoriteta.

(2) Neprijavlivanje opaženih slučajeva akademskog nepoštenja nije neutralan čin, jer pogoduje ukorjenjivanju takvih postupaka, neposredno ugrožava odgojno-obrazovne i znanstvene procese te narušava ugled Fakulteta, pa se smatra ozbiljnim deontološkim prekršajem.

(3) Bilo koja vrsta prijave vezane uz postupak provjere znanja predstavlja ozbiljnu povredu ovog Kodeksa, što uključuje, ali nije ograničeno samo na sljedeće:

- odavanje, kopiranje, umnožavanje, uporaba ili namjera uporabe ispitnog materijala bez dopuštenja ovlaštenih osoba,
- pomaganje prilikom provjere znanja kada se očekuje da student samostalno obavi zadatak,
- mijenjanje ili namjera prepravljanja ocjena, rezultata ispita ili izvješća drugih provjera znanja, kao i utjecanje ili pokušaj utjecanja na nepristranost vrjednovanja studenata, nastavnika ili tijela koja provode vrednovanje,
- neovlašteno kopiranje udžbenika i drugih obrazovnih materijala koji nisu osobno vlasništvo i za što nije pribavljeno primjereno dopuštenje,
- pristup u privatni ured ili prostor bilo kojeg člana Fakulteta bez dopuštenja ovlaštenih osoba,
- javno zastupanje ili predstavljanje Fakulteta bez dopuštenja ovlaštenih osoba,
- javno iznošenje neprovjerenih i netočnih podataka o članovima Fakulteta ili sveučilišne zajednice,
- neprimjereno ponašanje vezano uz nastavni proces (izrada, krivotvorenje, tiskanje, reproduciranje, preslikavanje, izmjenjivanje, premještanje ili uništavanje bilo kojega fakultetskog spisa radi prijave, dezinformacije ili uskraćivanja informacije; namjerno ometanje ili prekidanje nastave, istraživanja i drugih akademskih aktivnosti).

Nadalje, u teže povrjede ovoga Kodeksa pripadaju i:

- svi oblici uznemiravanja (svako neprimjereno ponašanje prema drugoj osobi koje vrijeđa njezino osobno dostojanstvo, ometa obavljanje radnih zadataka ili smanjuje kvalitetu života; to je svaki postupak u kojemu izostaje pristanak druge strane, a koji stvara ili pridonosi stvaranju neugodnih i neprijateljskih radnih i obrazovnih okolnosti, a drugu osobu zastrašuje, vrijeđa ili ponižava; spolno uznemiravanje u obliku u kojem nastavnik uvjetuje/prisiljava drugu osobu na spolni odnos ili ga pak u tom smislu verbalno ili fizički napada, smatra se grubim kršenjem ovoga kodeksa),
- sudjelovanje u obrazovnom procesu u alkoholiziranom stanju ili pod utjecajem opojnih droga smatra se grubim kršenjem ovog Kodeksa,
- radnje ili stvaranje okolnosti koje su opasne po život, fizičko ili psihičko zdravlje i sigurnost smatraju se grubim kršenjem ovoga Kodeksa, kao i namjerno oštećivanje, uništavanje ili

- nagrđivanje imovine Fakulteta (osobito opreme, instrumenata ili kemikalija), odnosno imovine koja je u posjedu drugih osoba na Fakultetu. Radi zaštite od požara nedopušteno je odnošenje, premještanje i namjerno onesposobljavanje protupožarnih uređaja bez dopuštenja ovlaštenih osoba, bezrazložno aktiviranje protupožarnog alarma, te pušenje,
- unošenje vatrenog i hladnog oružja, eksplozivnih naprava, te drugih opasnih naprava i tvari,
 - namjerno iznošenje netočnih informacija s ciljem lažnog uzbunjivanja bilo kojega člana/članice sveučilišne zajednice smatra se povrjedom ovog kodeksa (primjerice, lažne telefonske prijave o postavljanju bombi, požaru i sl.),
 - namjerno ometanje rada sveučilišnih računalnih sustava ili tehnoloških sredstava (npr. namjerno unašanje računalnih virusa, izazivanje oštećenja, poremećaja u radu programa i sl.) ili zloraba sustava ili opreme za nedopustive svrhe (npr. kopiranje i distribuiranje nedopuštenog sadržaja s Interneta i sl.).

Poštivanje pravila i stegovnih postupaka

(1) Neprihvatljivo je namjerno kršenje pravila Fakulteta i ometanje postupaka pred tijelima Fakulteta:

- neodazivanje na pozive vezane uz provedbu stegovnog postupka,
- krivotvorenje i uništavanje podataka ili lažno svjedočenje pred tijelima koja provode istražne postupke,
- namjerno izazivanje ili poticanje stegovnog postupka bez stvarnog uzroka,
- sprječavanje, ometanje ili obeshrabrivanje sudjelovanja u stegovnom postupku,
- utjecanje ili pokušaj utjecanja na nepristranost tijela koja provode stegovni postupak,
- namjerno izvođenje, pomaganje ili poticanje neke radnje koja se smatra povrjedom ovoga Kodeksa.

(2) Stegovnim prijestupom smatrat će se svaka povrjeda dužnosti iz prethodnog članka, a posebno:

- kršenje odredbi Statuta te drugih općih akata Fakulteta i Sveučilišta,
- nesavjestan odnos prema nastavnim obvezama (npr. vremenski netočno i sadržajno nekvalitetno održavanje predavanja, seminara i vježbi; nepravodobna izradba rasporeda nastave, neuredno provođenje ispita),
- nepoštivanje općih načela profesionalne čestitosti, osobito varanje, krivotvorenje, plagiranje ili primanje mita,
- kršenje odredbi ugovora o radu,
- obavljanje nastave na drugom visokom učilištu ili veleučilištu bez prethodne suglasnosti Fakulteta,
- povjeravanje izvođenja nastave neovlaštenim osobama,
- odbijanje sudjelovanja u radu tijela i povjerenstava Fakulteta, osobito glede provjere nastave, kao i utjecanje ili pokušaj utjecanja na nepristranost vjedorazgovora nastavnika,
- neprimjeren, nekolegijalan odnos prema studentima, drugim nastavnicima i mlađim suradnicima,
- diskriminacija, zloraba i izrugivanje na spolnoj, vjerskoj, nacionalnoj ili političkoj osnovi,
- neprimjeren odnos spram javnosti, uključujući senzacionalizam,
- neprimjeren odnos prema sredstvima u vlasništvu Fakulteta,
- zataškavanje/prikrivanje navedenih prijestupa.

(3) Za stegovne prijestupe odgovaraju svi nastavnici Fakulteta bez obzira na zvanje i način sudjelovanja u nastavi (temeljem ugovora o radu ili ugovora o djelu) u postupku koji se vodi pred stegovnim povjerenstvom fakulteta, a koji postupak se propisuje posebnim pravilnikom.

Obvezivanje na Kodeks

Svojim potpisom nastavnik/nastavnica potvrđuje da je upoznat/a s pravilima ponašanja na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu, kao i mogućim posljedicama neprimjerenog i nedopuštenog ponašanja.

Broj: 15/21-5b
Split, 16. srpnja 2009.



Dekan:
Prof. dr. sc. Stipan Janković

Stipan Janković